

Определение уровня воспитанности
(из методики диагностических программ, разработанных
Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)

Цель: определение уровня воспитанности учащихся.

Инструкция: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться.

Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале (расшифровка дана на доске)

- “0” - всегда нет или никогда.
- “1” - очень редко, чаще случайно.
- “2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “4”- всегда да, постоянно.

Долг и ответственность

1. Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего объединения работал лучше. 5432
2. Помогаю педагогу в работе с младшими. 5432
3. Самостоятельно осваиваю некоторый материал. 5432
4. Участвую в мероприятиях. 5432

Бережливость

1. Бережно отношусь к мебели ДЮЦ «Гармония» (не рисую, не черчу на столах). 5432
2. Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью). 5432
3. Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу - до конца все использую). 5432
4. Берегу свое время, отведенное на занятия. 5432

Дисциплинированность

1. Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе ДЮЦ «Гармония». 5432
2. Всегда внимателен(на) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения педагога. 5432
3. Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в ДЮЦ. 5432
4. Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе. 5432

Отношение к общественному труду

1. Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. 5432
2. Принимаю участие в трудовых мероприятиях (уборке кабинета). 5432
3. Выполняю трудовые поручения педагога. 5432
4. Добросовестно выполняю все поручения. 5432

Коллективизм, чувство товарищества

1. Удовлетворен(а) отношением моих товарищей к другим объединениям. 5432
2. Готов(а) отстаивать интересы всего коллектива своего творческого объединения

в других коллективах и общественных организациях. 5432

3. Готов(а) ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей. 5432

4. Готов(а) помочь своим товарищам в трудную минуту. 5432.

Доброта и отзывчивость

1. Стремлюсь помочь другим учащимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними 5432

2. Вежлив(а) со взрослыми, уступаю места старшим. 5432

3. Не реагирую на случайные столкновения в холле, помогаю младшим . 5432

4. Ко мне всегда можно обратиться за помощью. 5432

Честность и справедливость

1. Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. 5432

2. Честно признаюсь, если что-то натворил(а). 5432

3. Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. 5432

4. Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. 5432

Простота и скромность

1. Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. 5432

2. Понимаю, что человека уважают не за деньги. 5432

3. Иногда люблю похвастаться. 5432

4. Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности. 5432

Культурный уровень

1. Посещаю музеи, выставки не реже одного раза в год. 5432

2. Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. 5432

3. Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе в ДЮЦ). 5432

4. Читаю дополнительную литературу (рассказы, сказки, стихи). 5432.

Расчет делать по каждому пункту.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 10 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/10$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.

$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ребенка и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности коллектива творческого объединения.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.